

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THIAGO THOMAS CRUZ PABON	Edad (años y meses): 4.5 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Durante este tiempo se evidencia que Thiago Cruz se interesa por las experiencias artísticas donde estás le permiten fortalecer su motricidad fina, utilizando harina de trigo con agua y colorantes artificiales, además de arena para crear castillos y torres, estos juegos con harina producen en el niño un estímulo sensorial agradable al tacto donde puede crear sus figuras y montar sus propios escenarios potenciando su creatividad, imaginación y precisión.

En las actividades de deportes que se realizan en la cancha o en la zona verde Thiago Cruz sigue instrucciones cortas y sencillas que da el profesor donde se observa una mayor coordinación y fuerza, mostrándose divertido y muy positivo, todo esto le ayuda a aumentar sus habilidades motoras y favorece su desarrollo físico y crecimiento en sus huesos y músculos.

En las asambleas iniciales Thiago Cruz participa de estas donde toma los cuentos de manera libre para generar lectura de las imágenes que encuentra allí, además de cantar canciones imitando a la maestra o a sus compañeros, genera preguntas a la maestra como por ejemplo ¿Hoy hay sopa? Además de expresar "yo no quiero avena" todo esto desarrolla en Thiago Cruz las habilidades de escuchar y de ampliar su vocabulario diariamente con el adulto y sus pares.

En su proceso de alimentación Thiago Cruz se muestra como un niño selectivo a algunos alimentos que no son de su agrado como por ejemplo las arvejas, leche, avena, ensalada de remolacha, pepino en guiso y otros alimentos donde le expresa la maestra que él no quiere. Se dialoga con él sobre la importancia de comer la totalidad de los alimentos ya que estos son muy nutritivos y ayudan a su crecimiento.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <div style="text-align: center;"> <hr/> <i>Patricia Murcia</i> </div>	Coordinador(a): <div style="text-align: center;"> <hr/> <i>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</i> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THIAGO JABBOUR PALACIOS	Edad (años y meses): 4.5 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Le agradan las experiencias artísticas ya que estas le ayudan a estar un poco más tranquilo y a regular las emociones, además le estimula ambos lados del cerebro y le aumenta la capacidad de memoria, atención y concentración, al utilizar materiales como arena, harina de trigo, agua, anilina a de colores, genera mezclas con estos materiales, esto le permite desarrollar el sentido del tacto, la motricidad fina, concentración y relajación además de que se divierten y permite explorar libremente.

Se continúan generando el proceso en Thiago Jabbour con relación a sus emociones, ya que aun cuando se molesta lanza las cosas al piso sin medir las consecuencias de esta, además de mencionarle a sus compañeros "te doy un puñetazo" le pegó un puño, ya que por algunas veces quiere que se le den las cosas en el momento en que él lo pide, se le acompaña para que valide esa emoción que está sintiendo de frustración, para luego dialogar con el niño y llegar a un acuerdo donde el logré sentirse bien y así motivarlo y animarlo, para que se sienta mejor. Todo esto le permitirá fortalecer las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. Al tener las experiencias deportivas en la cancha o en la zona verde Thiago Jabbour disfruta de estas participando y compartiendo con sus compañeros, aunque esto le cuesta un poco, se evidencia que le gusta jugar mucho con su compañero Thiago Cruz, en ocasiones jugando sin tener límites, donde se le debe recordar los acuerdos establecidos para cada momento y espacio en el jardín.

Apreciaciones de la familia:

Firma: Gerardo Jabbour

Cédula:14.447.435

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: SOFIA CELESTE MESA PEREZ	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

En las actividades deportivas Sofía Celeste se observa como una niña tranquila al participar en estas donde sigue instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor fortaleciendo su motricidad fina y gruesa donde incluye el equilibrio la destreza y la flexibilidad al pasar por una cuerda de un lado al otro dando botes en la colchoneta y pasando por diferentes circuitos organizados para ella. En su proceso gráfico se observa un garabateo más controlado donde se observa que emplea diferentes colores para distintos significados, ya que al darle color a lo que realiza es muy cuidadosa en ese proceso, utilizando un espacio de la hoja para realizar su obra de arte.

Sofía Celeste le agrada la mayoría de experiencias donde se deben de utilizar diferentes materiales artísticos como por ejemplo la harina de trigo, con anilina y agua para jugar y divertirse con esta además de explorar y sentir diferentes sensaciones táctiles, permitiendo fortalecer su motricidad fina donde puede crear y montar sus propios escenarios o figuras donde potencializa su creatividad, imaginación y precisión. También con la arena de colores generando montañas y castillos. Durante este tiempo tuvimos la oportunidad que nos acompañara la mamá a una de las experiencias fuera del jardín en el espacio de IDARTES donde Sofía Celeste se mostró feliz acompañada de su mamá generando la experiencia y disfrutando de este espacio y momento, aunque al llegar al jardín fue un poco duro para ella ya que no quería que su mamá se fuera y la dejara donde mostro llanto por un determinado tiempo, explicándole que la mamá venía más tarde a recogerla, logrando entender, su compañera Evaluna se acercó a ella y le dio un abrazo para que se sintiera mejor.

Apreciaciones de familia:

Firma:

Cédula:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <div style="text-align: center;"> <hr/> <i>Patricia Murcia</i> </div>	Coordinador(a): <div style="text-align: center;"> <hr/> <i>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</i> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SARAH RODRIGUEZ RAMIREZ	Edad (años y meses): 4.6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Sara le agradan las mayores de experiencias ya que es muy activa donde quiere explorar todo lo que encuentra a su alrededor en los diferentes espacios del jardín además de utilizar diferentes materiales artísticos como por ejemplo la harina de trigo, con anilina de colores y agua para generar mezclas, ya que estas son experiencias divertidas, permitiendo estimular sus sentidos, palpando y sobre todo experimentando una gama de sensaciones que estimula el pensamiento infantil, además le permite desarrollar los músculos pequeños de los dedos y las manos usando estas como una herramienta para golpear, empujar, amasar, moldear y aplanar.

En su proceso de alimentación Sarah es muy selectiva con sus alimentos ya que poco consume verduras, algunas frutas, no le gusta la leche, la avena, donde se debe fortalecer en este proceso, ya que es importante. Consumir la totalidad de los alimentos, buscando una negociación, pero son contadas las veces donde consume todo. De la misma manera mantener una buena postura no solamente en el espacio del comedor sino también en las experiencias que se realizan. Adicional a esto se continúa fortaleciendo en Sarah el seguir instrucciones en diferentes momentos y espacios ya que esto le cuesta un poco, donde esta habilidad es muy importante para la ejecución correcta de las habilidades de la niña.

Sarah cuando está en el parque disfruta de este donde se ha observado en varias ocasiones generar ejercicios de gimnasia donde sería importante fortalecer en este proceso ya que se ve del interés de la niña, y esto le permite mejorar la resistencia física, su nivel emocional a partir de los ejercicios de gimnasia para fomentar su autoestima y confianza en sí misma para un mejor desarrollo.

Apreciaciones de la familia:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SARA SOFIA BELEÑO VERGARA	Edad (años y meses): 4.3 MES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Durante este tiempo Sofía sigue fortaleciendo su proceso de alimentación ya que come sus alimentos a su ritmo y últimamente espera a que el adulto la cucharee, donde se motiva para que coma por ella misma un poco más rápido logrando consumir la totalidad de los alimentos. En las experiencias que se han tenido fuera del jardín en IDARTES la mamá de Sofía ha tenido la oportunidad de acompañarnos y compartir con la niña cómo fue la experiencia de la arena donde esto le permite estimular la motricidad fina, mejorando su concentración y la atención, también favorece el aprendizaje sensorial en Sofía. También le agrada utilizar la harina de trigo con agua y adivina de colores para generar mezclas con esta, donde estimula el sentido del tacto, su concentración y relajación además de que se divierte y permite explorar libremente con diferentes materiales.

En las diferentes actividades juegos o experiencias que se realizan en otros espacios del jardín Sara Sofía le gusta compartir con Emma, Salomé y en ocasiones con Gianna y celeste, siempre de manera respetuosa y amable. Le agrada las actividades deportivas donde participa siempre de estas escuchando, observando y siguiendo las normas e instrucciones del profesor. Sofía le expresa la maestra "una cumpleañeros de uniconio y pastel de unicornio, contó con sus dedos mencionando cuatro años"

Sofía desarrolla sus habilidades de motricidad fina estimulando la coordinación mano-ojo además de fomentar la concentración y la paciencia a partir de generar bolitas de papel de colores con sus dedos índices y pulgar.

Apreciaciones de la familia:

Firma: Lisbeth Vergara
Cédula: PPT 5304470

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMUEL RUIZ PORRAS	Edad (años y meses): 3.3 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Le agrada utilizar la harina de trigo con anilina de colores y agua generando mezcla con esta, donde esto le permite fortalecer su motricidad fina produciendo en él un estímulo sensorial agradable al tacto, desarrollando su concentración y relajación además que se divierte y explora libremente. Lo mismo sucedió en la experiencia que se tuvo fuera del jardín en el espacio de IDARTES dónde generó castillos de arena ya que esto le permitió reducir el estrés y la ansiedad proporcionándole una variedad de expresiones emocionales permitiéndole a Samuel procesar y comunicar sus sentimientos a través del juego. Samuel es un niño que siempre expresa sus emociones y sentimientos frente a sus compañeros en especial con Sarah donde le expresa "yo te amo Sarah" ya que la mayoría de veces quiere ayudarla o le pregunta ¿Qué te pasó Sara? "Sarah hazle caso a la profe" y quiere estar muy pendiente de ella y en ocasiones imitar algunos comportamientos no adecuados.

Se ha podido evidenciar que cuando se están alistando Samuel logra colocarse su chaqueta y sus guantes de manera adecuada además de ayudar en ocasiones con tareas sencillas como alcanzar las botellas de agua de sus compañeros o las maletas o estar pendiente de que no se quede las cosas, también arreglar las sillas. En las actividades deportivas Samuel logra seguir instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor si estas son de su interés participando, permitiendo aumentar la resistencia para mantener buenos patrones de sueño además de fortalecer su motricidad fina y gruesa, incluyendo el equilibrio, la destreza y la flexibilidad.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SALOME GUTIERREZ BERNAL	Edad (años y meses): 4.6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Durante este tiempo Salomé se observa disfrutar de las diferentes experiencias y actividades que se realizan en los espacios del jardín, participando de estas armónicamente como por ejemplo el día de las burbujas ya que como siempre se evidencia tranquila, esto le permite ayudar a los demás compañeros en algunos momentos en que los necesitan ya que ella quiso por un determinado momento prestarle su burbujero a su compañero Martín ya que él no traía y esto fue un acto muy bonito que tuvo la niña frente a su compañero.

Salome le agrada utilizar su creatividad e imaginación para armar y construir torres y castillos muy altos trenes y muchas cosas más, esto permite el desarrollo de la coordinación óculo-manual, además le permite el desarrollo motriz intelectual y las habilidades como percepción, orientación espacial, atención entre muchas otras.

Se ha observado en Salomé una mejor disposición para comer sus alimentos, aunque se debe seguir fortaleciendo en este proceso para lograr comer la totalidad de estos, también se muestra dispuesta a ayudar a la maestra cuando termina la siesta en organizar colchonetas y ayudar a que sus compañeros se levanten.

Salomé tiene una gran capacidad de entender y comprender cuando se está comunicando bien sea con sus compañeros o la maestra ya que para la edad que tiene utiliza una variedad de palabras en su vocabulario.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLAS REYES GALEANO	Edad (años y meses): 4.3 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Se evidencia que a Nicolás le gustan las actividades utilizando diferentes materiales artísticos como la harina de trigo, anilina de colores y agua para generar mezclas, donde esto le permite fortalecer cada día su motricidad fina, permitiéndole sentir una estimulación sensorial agradable al tacto, creando figuras donde puede utilizar su imaginación, precisión y creatividad.

Nicolás disfruta mucho las actividades deportivas que se realizan en la cancha y en la zona verde, donde sigue instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor, permitiendo aumentar sus habilidades motoras, además favoreciendo su desarrollo físico para aprender nuevas habilidades que aumenten la confianza en el mismo.

En su proceso de alimentación se observa Nicolás muy selectivo para los alimentos, ya que refiere cuando no le gusta alguna ensalada verdura o fruta donde se genera una negociación para que logre comer la totalidad de sus alimentos.

Apreciaciones de la familia:

Firma: Maria Camila Reyes

Cédula: 1015440603

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	Coordinador(a):
<div style="text-align: center;"> <hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/> <p><i>Patricia Murcia</i></p> </div>	<div style="text-align: center;"> <hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARTIN MANCIPE CAICEDO	Edad (años y meses): 4.7 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Martin disfrutó en el espacio de ATHENA en audiovisuales utilizando la luz y la sombra para crear su semáforo de manera libre con marcadores permanentes que se le dispusieron generando su proceso gráfico de manera libre donde se observó entretenido generando esta experiencia.

Al salir nuevamente a la experiencia en IDARTES esta le gustó a Martín ya que tuvo la oportunidad de explorar con la arena creando montañas y castillos, experimentando diferentes texturas y sensaciones táctiles esto le permite estimular su sentido del tacto y promueve la coordinación mano-ojo. Al generar la actividad con harina de trigo, anilina de colores y agua esto desarrolla en Martín su motricidad fina ya que le produce al niño un estímulo sensorial agradable al tacto con un material natural, con el que, a la vez, puede crear sus figuras y montar sus propios escenarios potencializando su creatividad, imaginación y precisión.

En su proceso gráfico Martín se muestra más interesado para realizar sus dibujos donde pasa de un garabateo descontrolado a un garabateo más controlada permitiendo crear círculos y líneas en diferentes direcciones y puntos, mostrando un buen agarre de pinza al utilizar marcadores, crayones y colores. Al realizar las asambleas Martín participa de esta donde toma algunos cuentos o libros para generar su lectura de estos a partir de las imágenes, cantando canciones y generando diferentes movimientos con su cuerpo al cantar alguna de su agrado, haciendo preguntas a la maestra como por ejemplo ¿Hoy vamos al parque profe? ¿Ya vamos a ir a desayunar?

Apreciaciones de la familia:

Firma: Danna Mancipe

Cédula:1016099898

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA JOSE AMORTEGUI BARRERA	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

María José ingresa al jardín en la cuarta semana del mes de agosto, en su primer día se mostró con un poco de llanto al ingresar al salón, ya que se encontraba en compañía de su mamá y de su hermano donde prefirió quedarse sentada al lado de la maestra y esto ayudó a sentirse tranquila durante el día participando de las rutinas y hábitos de higiene, así como experiencias y juegos en el parque, donde se observó poco a poco feliz, al pasar los días se ha podido evidenciar más tranquila al ingresar al a su jardín, despidiéndose de su mamá sin llanto.

Aunque no ha logrado venir diariamente sino día de por medio porque la mamá refirió "que por temas de pico y placa para ella era un poco complicado donde en este momento está buscando una solución para qué María José logre venir diariamente y así poder evidenciar grandes avances en su proceso pedagógico". Adicional a esto en su proceso de alimentación es una niña muy independiente donde consume todos sus alimentos en los tres momentos como desayuno almuerzo y onces.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <div style="text-align: center;"> <hr/> <i>Patricia Murcia</i> </div>	Coordinador(a): <div style="text-align: center;"> <hr/> <i>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</i> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAM MATHIAS LUGO YANEZ	Edad (años y meses): 4.6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Disfruta generar mezclas con harina de trigo, agua y anilina de colores, esto le produce un estímulo sensorial ya que es un material natural donde puede crear figuras y montar sus propios escenarios, potencializando su creatividad, imaginación y precisión. Así mismo sucede con la arena de colores donde crea montañas y castillos, además de taparse sus piernas y brazos.

Al desplazarnos a IDARTES mencionaba algunas señales de tránsito que observaba como la cebrá, semáforo de carros y peatones, señal de pare, se puede evidenciar que logra identificar estas señales de manera adecuada ex mediante su lenguaje como "emafolo" semáforo "pade" pare, "feda" cebrá, además de decir "poti de tansito" policía de tránsito, ya que aún se continúa fortaleciendo su proceso de lenguaje no solo en el jardín si no también asistiendo a las terapias de fonoaudióloga el cual es acompañado por mamá.

En las actividades que se generan lam Mathias participa de estas como leer libros o cuento a partir de las imágenes que traen estos, cantar hacer preguntas establecer diálogo con sus compañeros y la maestra en ocasiones ayudar con tareas sencillas todo esto le permite y le ayuda a ampliar su vocabulario y desarrollar las habilidades de escucha. lam Mathias fortalece cada día más sus movimientos finos en el proceso gráfico a partir del brazo, mano, muñeca, dedos, la pinza digital con una coordinación óculo manual que son fundamentales en este proceso de la lectoescritura, ya que sus dibujos son más elaborados manejando colores acordes a lo que él quiere pintar desarrollando su motricidad fina. Se ha evidenciado durante este tiempo que en ocasiones lam Mathias le cuesta mantener acuerdos, normas, reglas e instrucciones en algunos momentos donde se debe dialogar con él ya que es importante tener en cuenta que para todo hay un momento.

Apreciaciones de la familia:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GIANNA SALEM NAVAS MADRID	Edad (años y meses): 4.6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Durante este tiempo la asistencia de Gianna no ha sido constante ya que estuvo incapacitada por temas de salud donde se pudo observar algunos avances pedagógicos frente a su proceso como por ejemplo en las actividades deportivas que se realizan no solamente en la cancha sino en la zona verde mostrando flexibilidad, equilibrio, destreza y fortaleciendo su motricidad fina, donde todo esto le permite en la actividad física aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes. En ocasiones cuando su mamá la trae desea quedarse con ella ya que esto le ha permitido generar un vínculo afectivo mayor cuando la deja en el jardín donde se le debe explicar que su mamá debe de ir a realizar algunas vueltas para luego en la tarde pasar a recogerla donde logra entender expresando "yo me voy a portar bien para que mi mamá me recoja"

Gianna es una niña que tiene una comunicación muy clara entablando diálogos con sus compañeros y la maestra además de generar algunas preguntas como por ejemplo ¿Hoy hay sopa profe? ¿Hoy vamos a dormir? Además de leer los cuentos a partir de las imágenes que observa, cantar canciones esto ayuda cada día ampliar el vocabulario y mejorar sus habilidades de escucha. Durante este tiempo se ha observado en Gianna estar más tranquila logrando comprender las normas, acuerdos, reglas e instrucciones en diferentes momentos y espacios del jardín además de colaborar a la maestra en tareas sencillas.

En su proceso de alimentación siempre muestra independencia autonomía para comer sus alimentos expresando cuando no le gusta alguno de ellos en especial verduras o ensaladas.

Apreciaciones de la familia:

Firma: Andrea Gabriela Madrid Cordero

Cédula:1007154769

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: <div style="text-align: center;"> <hr/> <i>Patricia Murcia</i> </div>	Coordinador(a): <div style="text-align: center;"> <hr/> (Nombre, Firma y Sello de la Fundación) </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EVALUNA UZCATEGUI ALANDETTE	Edad (años y meses): 4.5 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

En las experiencias que se proponen relacionadas a nuestro proyecto investigativo del policía de tránsito logra identificar que se tienen unas normas, acuerdos, reglas e instrucciones, además de saber en qué momento se debe parar, alistarse, y seguir a partir de los colores que nos muestra algunos videos educativos que se le proyectan donde ella expresa que hay un semáforo para los carros y otro para los peatones y qué se debe pasar por la cebra teniendo cuidado ya que si hay un accidente se debe llamar a algunas personas de profesiones como bomberos médicos y policía de tránsito.

Evaluna en ocasiones cuando se levanta antes que sus compañeros de la siesta le colaboran a la maestra en organizar las colchonetas, cobijas y almohadas además de las sillas para compartir las onces a sus compañeros. Así mismo lo hace para ayudar a alcanzar maletas o está pendiente de lo que ha dejado alguno de sus compañeros recordándole a la maestra. Evaluna es muy selectiva para jugar con sus compañeros donde comparte con Celeste, Emma y en ocasiones con Emilia y Salomé.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMMA GEORGINA DIAZ GARCIA	Edad (años y meses): 4.7 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Emma es muy selectiva en el momento de la alimentación ya que poco consume los jugos y solamente consume en su gran mayoría lo que son las harinas y las sopas, se motiva para que logre comer la totalidad de sus alimentos, pero no se logra aún este proceso. Al tener la experiencia en un espacio diferente al jardín que fue IDARTES Emma disfrutó de este espacio explorando con la pintura de diferentes colores permitiéndole desarrollar su habilidad motora fina a partir de su curiosidad y creatividad con estos elementos, en su proceso gráfico ha querido realizar muchos corazones de diferentes tamaños dándole color a estos mencionando que son corazones y arcoiris, Emma logra comprender el concepto de contar y logra saberse algunos números así como los colores cuando se le muestran mencionando estos en español y en inglés, también comprende las diferentes partes de su cuerpo ya que realiza e imitaciones de la maestra o de sus compañeros bien sea cantando alguna canción o siguiendo el ritmo de esta.

Al general las diferentes experiencias relacionadas al proyecto investigativo del policía de tránsito Emma logra identificar algunos acuerdos para seguir las instrucciones, normas y reglas en el momento de estar en la calle, identificando los colores que tiene el semáforo logrando entender en qué momento se debe parar, alistarse y seguir bien sea como peatón o en el momento de pasar los carros mencionando que deben de pasar por la calle que es la cebrá y que los colores del semáforo son rojo amarillo y verde.

Apreciaciones de la familia:

Firma: PAOLA GARCIA

Cédula: 6653970

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILIA GIRALDO MONTEALEGRE	Edad (años y meses): 4.6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Se muestra interesada en jugar con la mayoría de sus compañeros, aunque en ocasiones le agrada estar con Ángela Sofía creando juegos de manera libre y compartiendo con ella. En su proceso de alimentación siempre se ha mostrado como una niña independiente para comer sus alimentos, aunque es selectiva con estos donde no consume leche, algunas ensaladas y verduras expresándole a la maestra que ella no quiere, en algunas ocasiones se logra generar una negociación para que consuma la totalidad de sus alimentos.

Al generar diferentes experiencias relacionadas al tema investigativo del policía de tránsito Emilia logra tener en cuenta las reglas normas e instrucciones que se tienen ya que logra identificar los colores del semáforo y en qué momento se utiliza cada uno de estos, asimismo al jugar el Twister reconociendo los diferentes colores que se muestran en este donde los menciona en inglés y en español "yello" "achul" "ochado" . Al preguntarle cómo se llama responde que Emilia y su hermana "ioleta" ya que aún está en el proceso de fortalecer su proceso de lenguaje mediante canciones y preguntas que se le generan constantemente. También comprende el concepto de contar y puede saberse algunos números, Emilia logra identificar las partes de su cuerpo e imitando a sus compañeros o a la maestra. Emilia en este tiempo ha explorado con diferentes materiales artísticos como son la greda, arena de colores y escarcha creando sus obras de arte utilizando superficies planas como la cartulina hojas y papel craf, eso permite en Emilia fortalecer su confianza creatividad para la resolución de problemas al mismo tiempo que puede explorar conocer y experimentar con estos materiales.

Apreciaciones de la familia:

Firma: Nathaly Montealegre
Cédula: 1.032.437.541

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANTE MALDONADO MOLANO	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Al preguntarle a Dante cómo se llama responde a su nombre completo, además al de sus padres y su abuelita, asimismo comprende el concepto de contar y puede saber si algunos números, también logra nombrar correctamente algunos colores no solamente en español sino también en inglés, al generar diferentes movimientos Dante lo hace de manera libre y espontánea siguiendo en ocasiones la imitación de sus compañeros o de la maestra ya que esto le permite fortalecer su autoestima y confianza en sí mismo.

Se ha generado un diálogo con Dante para ayudar en su proceso de la validación de las emociones permitiendo expresarlas de manera libre, ya que al darle un espacio para jugar y le permite procesar sus sentimientos como el dolor o el miedo sin dejar de actuar como niño.

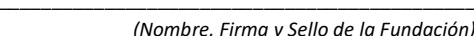
Dante muestra mayor interés por las experiencias artísticas en su mayoría con pintura ya que esto le permite desarrollar sus habilidades motrices teniendo una oportunidad de libertad de expresión, autonomía, creatividad y cooperación.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

Para CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesoras:	Coordinador(a):
	
	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANGELA SOFIA TORRES GOMEZ	Edad (años y meses): 4.6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de noviembre y diciembre se fueron generando diferentes cierres en los procesos con los niños y niñas de Ceibas D como fue las transiciones del jardín al colegio, el cierre de proyecto investigativo que fue relacionada al OPEM LAB de representación e instigación, así mismos las actividades deportivas y experiencias relacionadas a la navidad involucrando la importancia de los valores como el compartir, amabilidad, compromiso, empatía, respeto entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de diferentes experiencias que se realizaron ya que esto les permito participar en los diferentes OPEN LAB en el de luz y sombra, arte y emociones, robótica, representación e instigación y maker, además de generar procesos gráficos elaborando la cata para un compañero, o para papa Noel de lo que ellos querían pedir de regalo.

Angela Sofia en el proceso de alimentación se ha mostrado con mayor interés para consumir la totalidad de los alimentos, aunque se debe seguir fortaleciendo en normas, acuerdos e instrucciones no solo en el jardín si no también con el apoyo de la familia, siempre muestra independencia para sus hábitos de higiene, además de vestirse y vestirse por ella misma. Angela participa de las experiencias relacionadas algunas profesiones como bomberos, médico y policía, expresando que ella quería ser doctora involucrándose con sus compañeras jugando y explorando cuando puede suceder una emergencia, en la creación de la tarjeta para su papá se observó mayor interés al crear su dibujo a partir de su grafía ya que esta fue acompañada por la maestra, interesándose por darle color de manera libre. Angela le agrada explorar la plastilina ya que con esta hace royitos, la plasta, cortar, esto le permite desarrollar sus habilidades motrices, aprendiendo colores y mezclándolos, además de crear figuras con plastilina moldeando estructuras que simbolizan formas, animales y objetos.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula: 1016592639

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

